

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОД 01.01. Иностранный язык
Немецкий язык**

Специальность

**51.02.01. «Народное художественное
творчество»**

вид

По видам

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 80
от 01.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ Сушко Е.В.
«31» августа 2021 г.

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель _____ Альбова Н.В.
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

51.02.01. «Народное художественное творчество»

Организация-разработчик:
ОГБОУ «Костромской областной колледж культуры»

Разработчик:
Альбова Н.В., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Рецензенты

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Немецкий язык

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Специальность: 51.02.01. «Народное художественное творчество»

Основная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- развитие личности студента, способного использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур, желающего участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие культуры устной и письменной речи на иностранном языке, обучение этике общения, реферированию и аннотированию, переводу с иностранного языка на родной язык, а также совершенствование умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение иностранным языком.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Немецкий язык

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее,

сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

ЗНАТЬ:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 10.	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

1.4. В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

Максимальной учебной нагрузки на студента - 164 часа, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 109 часов (из них групповых — 105,5);
- Самостоятельной работы обучающегося — 50,5 часов
- Практической подготовки - 8 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

1.6. В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык. Немецкий язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	ОК	ПК	Итоговые формы контроля	Распределение по семестрам					Максим. учеб. нагрузка на студента	Самост. нагрузка на студента	Обязательные учебные занятия				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам		
					Экзамены	Курс. раб.	Зачёты	Дифф. зачеты	Контр. раб.			Всего	Групповые		Инд. 1 чел.	1 курс		2 курс
													до 25 чел.	до 15 чел.		1 с. 17 н.	2 с. 22 н.	3 с. 16 н.
О.00	Общеобразовательный цикл																	
ОД 01.01.	Иностранный язык. Немецкий язык	10					3	1,2	164	55	109		109		17	44	48	

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки	Уровень освоения
1	2	3	4
О.00Общеобразовательный цикл			
Учебная дисциплина ОД.01.01. Иностранный язык (Немецкий язык) Разработчик: Альбова Н.В.		164	
Бюджет учебного времени на дисциплину			
Вид учебной нагрузки	I семестр	II семестр	III семестр
Групповые	17	44	48
Индивидуальные	-	-	-
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	9	22	24
Максимальная учебная нагрузка студентов/из них пп	26	66/5	72/3
1 курс, 1 семестр		26	
Раздел 1. Биография. Родственники. Немецкий язык			
Тема 1.1. Знакомство	Содержание	2	
	Знакомство Фонетика: Особенности произношения немецких гласных и согласных. Понятие о транскрипции. Грамматика: Порядок слов в повествовательных и вопросительных предложениях с вопросительным словом. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.	1	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.2. Мы учим немецкий	Содержание	3	
	Мы учим немецкий Фонетика: Ударение в простых двусложных словах. Понятие мелодии. Интонация простого повествовательного предложения и вопросительного предложения с вопросительным словом. Грамматика: Простое глагольное и составное именное сказуемое. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 2. Моя семья			
Тема 2.1.	Содержание	3	

Родня. Семейные обязанности	Семейные обязанности Фонетика: Ударение в иностранных словах. Грамматика: Склонение существительных. Будущее время.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.2. Взаимоотношения в семье	Содержание Взаимоотношения в семье Фонетика: Интонация побудительного предложения. Грамматика: Повелительное наклонение. Порядок слов в побудительных предложениях. Склонение притяжательных местоимений.	5 3	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.3. Черты характера	Содержание Черты характера Фонетика: Интонация вопросительных предложений без вопросительного слова. Грамматика: Количественные и порядковые числительные.	3 2	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 3. Квартира			
Тема 3.1. Классная комната	Содержание Классная комната Фонетика: Ударение в сложных словах. Речевые такты. Грамматика: Предлоги с Akkusativ и Dativ. оборот «es gibt».	2 2	
Тема 3.2. Моя комната	Содержание Моя комната Фонетика: Согласный [ŋ]. Грамматика: отрицание nicht и kein.	2 1	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3.3. Коттедж	Содержание Коттедж Фонетика: Ударные и безударные глагольные приставки. Грамматика: Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	3 2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3.4. Назначение помещений	Содержание Назначение помещений Грамматика: Спряжение возвратных глаголов.	2 1	
	Самостоятельная работа	1	
Контрольная работа		1	
1 курс, 2 семестр		66/5	
Раздел 4. Мой рабочий день			
Тема 4.1. Часы	Содержание Часы Грамматика: Склонение личных местоимений.	1 1	
Тема 4.2. Будни	Содержание Будни Грамматика: Местоимения man и es. Повторение: глаголы с отделяемыми приставками, возвратные глаголы.	3 2	

	Самостоятельная работа	1	
Тема 4.3. Выходной	Содержание	5	
	Выходной Грамматика: модальные глаголы. Склонение прилагательных. Суффиксы прилагательных.	4	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 4.4. Колледж культуры	Содержание	3/2	
	Колледж культуры Грамматика: Суффиксы имен существительных.	1/0,5	
	Самостоятельная работа	2/1,5	
Раздел 5. Немецкие писатели			
Тема 5.1. Йоханг Вольфганг Гете: биография и творчество	Содержание	3	
	Йоханг Вольфганг Гете: биография и творчество Грамматика: Imperfekt слабых глаголов.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 5.2. Генрих Гейне: биография и творчество	Содержание	3	
	Генрих Гейне: биография и творчество Грамматика: Imperfekt сильных глаголов.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 6. Германия			
Тема 6.1. Географическое положение и население	Содержание	6	
	Географическое положение и население Грамматика: Сложноподчиненные предложения (дополнительные, места, причины, цели, образа действия). Парные союзы.	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6.2. Традиции	Содержание	6	
	Традиции Грамматика: Passiv.	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6.3. Жизнь в городе и на селе	Содержание	3	
	Жизнь в городе и на селе Грамматика: Инфинитивные группы и обороты.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 6.4. Туризм в Германии	Содержание	3	
	Туризм в Германии: - Туризм с целью получения знаний - Образовательный туризм - Эко-туризм. Грамматика: Модальные глаголы с Infinitiv Passiv.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 7. Образование и профессиональная сфера			
Тема 7.1. Система образования в России	Содержание	2	
	Система образования в России Парные союзы. Сочинительный союз denn.	2	

Тема 7.2. Колледж культуры в образовательной системе	Содержание	2	
	Колледж культуры в образовательной системе Конструкция «sein» и Partizip II.	1	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 7.3. Система образования в Германии	Содержание	2	
	Система образования в Германии Разделительный генитив.	1	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 7.4. Профессиональное обучение	Содержание	6	
	Профессиональное обучение Грамматика: Partizip I и Partizip II в качестве определения.	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7.5. Выбор профессии	Содержание	6/3	
	Выбор профессии. Соответствие способностей будущим профессиям. Грамматика: распространенное определение. Склонение указательных местоимений. Указательное местоимение как замена существительного.	4/2	
	Самостоятельная работа	2/1	
Раздел 8. Погода			
Тема 8.1. Погода в Германии	Содержание	4	
	Погода в Германии Грамматика: конструкция Partizip I + zu, конструкции “haben”, ”sein” + zu + Infinitiv и sich lassen + Infinitiv. Степени сравнения прилагательных и наречий. Придаточные с «je..., desto (umso)...».	3	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 8.2. Российский климат	Содержание	3	
	Российский климат Грамматика: Условные придаточные предложения с союзом и без союза.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 8.3. Повторение и систематизация: Россия и Германия в сравнении друг с другом	Содержание	4	
	Повторение и систематизация: Россия и Германия в сравнении друг с другом Грамматика: придаточные предложения времени.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Контрольная работа		1	
2 курс, 3 семестр			72/3
Раздел 9. Россия и Германия в сравнении друг с другом			
Тема 9.1. Географическое положение и политическое устройство	Содержание	5	
	Географическое положение и политическое устройство Грамматика (повторение): сложноподчиненное предложение.	3	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 9.2. Природные богатства и достижения индустрии в России и Германии	Содержание	4	
	Природные богатства и достижения индустрии в России и Германии Грамматика: глаголы с приставками ein- и aus-. Дроби. Местоименные наречия.	3	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 10. Праздники и выходные дни в России и Германии			

Тема 10.1. Немецкие праздники	Содержание	7/2
	Немецкие праздники Словообразование: приставка <i>ig-</i> у существительных и прилагательных. Грамматика: Определительные придаточные. Повторение: склонение существительных и прилагательных.	4/1
	Самостоятельная работа	3/1
Тема 10.2. Русские праздники	Содержание	4/1
	Русские праздники Грамматика: Склонение вопросительных местоимений. Повторение: склонение притяжательных местоимений.	3
	Самостоятельная работа	1/1
Раздел 11. Путешествие		
Тема 11.1. Отпуск	Содержание	3
	Отпуск Словообразование: глаголы с приставкой <i>im-</i> . Грамматика (повторение): распространенное определение.	2
	Самостоятельная работа	1
Тема 11.2. Каникулы	Содержание	3
	Каникулы: отдыхать или работать? Грамматика (повторение): числительные, отрицание.	2
	Самостоятельная работа	1
Тема 11.3. Свободное время	Содержание	3
	Свободное время Грамматика: обособленные причастные обороты.	2
	Самостоятельная работа	1
Тема 11.4. Путешествие	Содержание	6
	Путешествие Грамматика (повторение): Partizip I и Partizip II в качестве определения. Конструкция «sein» и Partizip II	4
	Самостоятельная работа	2
Раздел 12. Человек – природа - техника		
Тема 12.1. Евро	Содержание	5
	Специализированная международная выставка «Экспо» Грамматика: устойчивые выражения. Числительные, оканчивающиеся на «-fach». Повторение: будущее время, суффиксы прилагательных.	4
	Самостоятельная работа	1
Тема 12.2. Человек в поисках нового	Содержание	5
	Человек в поисках нового Грамматика: повторение: прошедшее время.	4
	Самостоятельная работа	1
Тема 12.3. Охрана окружающей среды	Содержание	8
	Охрана окружающей среды Грамматика (повторение): Склонение личных местоимений. Повелительное наклонение.	4
	Самостоятельная работа	4
Тема 12.4.	Содержание	3

Медицинские открытия	Медицинские открытия	2
	Грамматика (повторение): Степени сравнения прилагательных и наречий.	
	Самостоятельная работа	1
Раздел 13. В торговом – выставочном центре		
Тема 13.1. Покупка одежды и обуви	Содержание	6
	Покупка одежды и обуви	4
	Грамматика (повторение): Роль местоимений <i>map</i> и <i>es</i> в предложении. Предлоги в немецком языке.	
	Самостоятельная работа	2
Тема 13.2. В продуктовом отделе	Содержание	6
	В продуктовом отделе	4
	Грамматика (повторение): Страдательный залог.	
	Самостоятельная работа	2
Тема 13.3. Грамматика	Содержание	4
	Грамматика	3
	Грамматика (повторение): Инфинитив, инфинитивные группы и инфинитивные обороты. Подготовка к зачету.	
	Самостоятельная работа	1
Дифференцированный зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов Дисциплина: ОД.01.01. Иностранный язык (Немецкий язык)

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов	
1	I	Раздел 1. Биография. Родственники. Немецкий язык				
		Тема 1.1. Знакомство	Составление диалогов.	Опрос диалогов	1	
		Тема 1.2. Мы учим немецкий	Составление диалога (ситуация «два друга встречаются после уроков»).	Опрос диалогов	1	
		Раздел 2. Моя семья				
		Тема 2.1. Родня. Семейные обязанности	Оформление семейного древа.	Презентация семейного древа	1	
	Тема 2.2. Взаимоотношения в семье	Составление диаграммы «Что могут делать родители, чтобы не было конфликтов с детьми?». Составление эссе «Взаимоотношения в моей семье»	Презентация диаграммы Письменная работа	2		

	Тема 2.3. Черты характера	Проект: «Лучший друг».	Презентация проекта	1
	Раздел 3. Квартира			
	Тема 3.1. Классная комната			
	Тема 3.2. Моя комната	Описание картинок, предложенных преподавателем.	Устный опрос	1
	Тема 3.3. Коттедж	Проект (творческая групповая работа) «Дом моей мечты».	Презентация проекта	1
	Тема 3.4. Назначение помещений	Подготовка к контрольной работе.	КОС 1	1
	Контрольная работа			
	Итого за I семестр			9
II	Раздел 4. Мой рабочий день			
	Тема 4.1. Часы			
	Тема 4.2. Будни	Составление диалогов.	Опрос диалогов	1
	Тема 4.3. Выходной	Эссе «День, который я не забуду никогда».	Письменная работа	1
	Тема 4.4. Колледж культуры	Экскурсия по колледжу. Рассказ о своей специальности	Проведение экскурсии	2/1,5
	Раздел 5. Немецкие писатели			
	Тема 5.1. Йоханг Вольфганг Гете: биография и творчество	Декламирование стихотворения «Wanderers Nachtlied».	Устный опрос	1
	Тема 5.2. Генрих Гейне: биография и творчество	Декламирование стихотворения «Aus meinen grossen Schmerzen».	Устный опрос	1
	Раздел 6. Германия			
	Тема 6.1. Географическое положение и население	Работа с контурной картой. Заполнение грамматической таблицы.	Письменная работа	2
	Тема 6.2. Традиции	Проект «Традиции Германии».	Презентация проекта	2
	Тема 6.3. Жизнь в городе и на селе	Составление и описание коллажей: «Жизнь в городе», «Жизнь на селе».	Презентация коллажа	1
	Тема 6.4. Туризм в Германии	Эссе (либо презентация) на тему «Путешествие моей мечты».	Письменная работа	1
	Раздел 7. Образование и профессиональная сфера			
	Тема 7.1. Система образования в России			

		Тема 7.2. Колледж культуры в образовательной системе	Диаграмма: «Профессии, получаемые в нашем колледже».	Письменная работа	1	
		Тема 7.3. Система образования в Германии	Составление схем «Система образования в России и Германии».	Письменная работа	1	
		Тема 7.4. Профессиональное обучение	Написать эссе по теме на выбор («От науки к профессии», «От науки к бизнесу», «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»).	Письменная работа	2	
		Тема 7.5. Выбор профессии	Составление диаграмм «Профессии, которые нравятся девушкам» и «Профессии, которые нравятся юношам», либо подготовка рекламного проспекта «Колледж»	Презентация рекламного проспекта	2/1	
		Раздел 8. Погода				
		Тема 8.1. Погода в Германии	Составление диалогов.	Опрос диалогов	1	
		Тема 8.2. Российский климат	Оформление и описание коллажей на тему «У природы нет плохой погоды».	Презентация коллажа	1	
		Тема 8.3. Повторение и систематизация: Россия и Германия в сравнении друг с другом	Подготовка к контрольной работе.	КОС 2	2	
		Контрольная работа				
		Итого за II семестр				22/2,5
		Итого за 1 курс				31
2	III	Раздел 9. Россия и Германия в сравнении друг с другом				
		Тема 9.1. Географическое положение и политическое устройство	Заполнение сравнительной таблицы по теме. Описание карты.	Письменная работа Устный опрос	2	
		Тема 9.2. Природные богатства и достижения индустрии в России и Германии	Подготовка и описание коллажа на тему «Почему я горжусь Россией».	Презентация коллажа	1	
		Раздел 10. Праздники и выходные дни в России и Германии				
		Тема 10.1. Немецкие праздники	Проектная работа.	Презентация проекта	3/1	
		Тема 10.2. Русские праздники	Письмо другу на тему «Традиции моей семьи».	Письменная работа	1/1	
		Раздел 11. Путешествие				
		Тема 11.1. Отпуск	Составление диалогов.	Опрос диалогов	1	

	Тема 11.2. Каникулы	Составление диалогов на тему «Преимущества и недостатки работы молодежи летом».	Опрос диалогов	1
	Тема 11.3. Свободное время	Составление диаграммы: «Зачем нужны молодежи деньги».	Письменная работа, устный опрос	1
	Тема 11.4. Путешествие	Проект «Лучший отдых».	Презентация проекта	2
	Раздел 12. Человек – природа - техника			
	Тема 12.1. Ехро 2000	Перевод (реферирование) текста.	Письменная работа	1
	Тема 12.2. Человек в поисках нового	Составление рекомендации экономному хозяину.		1
	Тема 12.3. Охрана окружающей среды	Проектная работа по теме на выбор: «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами молодых», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации».	Презентация проекта	4
	Тема 12.4. Медицинские открытия	Контрольный перевод текста.	Письменная работа	1
	Раздел 13. В торгово – выставочном центре			
	Тема 13.1. Покупка одежды и обуви	Составление диалогов.	Опрос диалогов	2
	Тема 13.2. В продуктовом отделе	Составление диалогов.	Опрос диалогов	2
	Тема 13.3. Грамматика	Подготовка к зачету.	КОС 3	1
	Итого за III семестр			24/2
Итого за 1-3 семестр				55/8
Итого по дисциплине ОД.01.01. Иностранный язык (Немецкий язык)				55/8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **Немецкий язык**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Немецкий язык»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

Учебные классы:

для групповых теоретических занятий: аудитории № 16

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
О.00	Общеобразовательный цикл	
	Немецкий язык	Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов: 1. Немецкий язык для колледжей. Учебник/Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева.- 8-е изд.- Ростов н/Д: Феникс,2006. 2. В.М. Бухаров, Т.П. Кеслер. Немецкий для начинающих. Самоучитель.-М.: «Иностранный язык» «Нью Лист», 2001 3. Зверлова О.Ю. Немецкий язык: учебник нем. яз. «Ключевое слово – немецкий язык компакт» для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / О.Ю. Зверлова. – 4-е изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2013. – 224 с.: ил. 4. Кравченко А.П. Немецкий язык: Учебник для студентов ссузов (2-е изд.. исправленное)/Серия “Среднее профессиональное образование».- Ростов н/Д: Феникс,2004 Перечень рекомендуемых дополнительных учебных изданий для студентов: 1. Hilke Dreyer, Richard Schmitt. Lehr- und Uebungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Max Hueber Verlag, 2007 2. Juanna Sanchez, Carlos Sanz, Michael Drecke. Spielend Deutsch lernen. Leigenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 1997

		<p>3. Optimal A1. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2004</p> <p>4. Optimal A1. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2004</p> <p>5. Optimal A2. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt, Heinrich Graffman, Christiane Lemcke.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2005</p> <p>6. Optimal A2. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2005</p> <p>7. Optimal A2. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2006</p> <p>8. Optimal A2. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, - Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2006</p> <p>9. Uwe Kind, Erika Broschek: Deutsch vergnuegen.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 1996</p> <p>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</p> <p>1. http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html</p> <p>2. http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/</p> <p>3. http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc</p> <p>4. http://www.alt aids.alt.ru/projects/5.php</p> <p>5. http://mirelinde.narod.ru/Method.htm</p> <p>6. http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21</p> <p>7. http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/ooop/spoo.do</p> <p>8. http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/ooop/spoo.doc</p> <p>9. http://www.Deutschsprache.ru</p> <p>10. http://www.studygerman.ru</p> <p>11. http://dasdeutsche.narod.ru</p>
--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
Умение вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	Устный опрос, опрос диалогов, дифференцированный зачет	КОСЗ Текущий контроль

Умение рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	Устный опрос, опрос диалогов, контроль устного описания коллажей, карт, контрольная работа	КОС2 Текущий контроль
Умение делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;	Устный опрос, опрос диалогов, контроль эссе, контрольная работа	КОС2 Текущий контроль
Умение кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;	Устный опрос, контрольная работа	КОС2 Текущий контроль
Умение понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;	Реферирование, устный опрос, контрольная работа	КОС1 Текущий контроль
Умение читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;	Устный опрос, проектная деятельность, контрольная работа	КОС1 Текущий контроль
Умение, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;	Устный опрос, контроль составления диаграмм	Текущий контроль
Умение читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	Устный опрос, контроль составления диаграмм	Текущий контроль
Умение ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;	Устный опрос	Текущий контроль
Умение использовать двуязычный словарь;	Устный опрос, опрос диалогов, эссе	Текущий контроль
Умение использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в	Опрос диалогов, контроль письменных	Текущий контроль

процессе устного и письменного общения на иностранном языке;	работ (написание письма)	
Знание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;	Устный опрос, контроль письменных работ, опрос диалогов, контроль составления диаграмм, заполнения таблиц, контрольная работа, дифференцированный зачет	КОС1, КОС3
Знание основных норм речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	Устный опрос, опрос диалогов	Текущий контроль
Знание признаков изученных грамматических явлений в иностранном языке;	Устный опрос, контроль письменных работ, контрольная работа	КОС1
Знание особенностей структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	Устный опрос, опрос диалогов, контрольная работа	КОС1
Знание о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	Устный опрос, опрос диалогов, описание коллажа, проектная деятельность, контрольная работа	КОС2

Разработчик:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Лист переутверждения рабочей программы

В рабочую программу дисциплины **Немецкий язык** внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППСЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы _____
 - 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования _____
 - 4.3. _____ Шкала оценивания _____
 - 4.4. _____ Типовые контрольные задания _____
 - 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций _____
 - 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы _____

Программа утверждена на заседании ЦМК _____,
протокол № _____ от _____ г.